

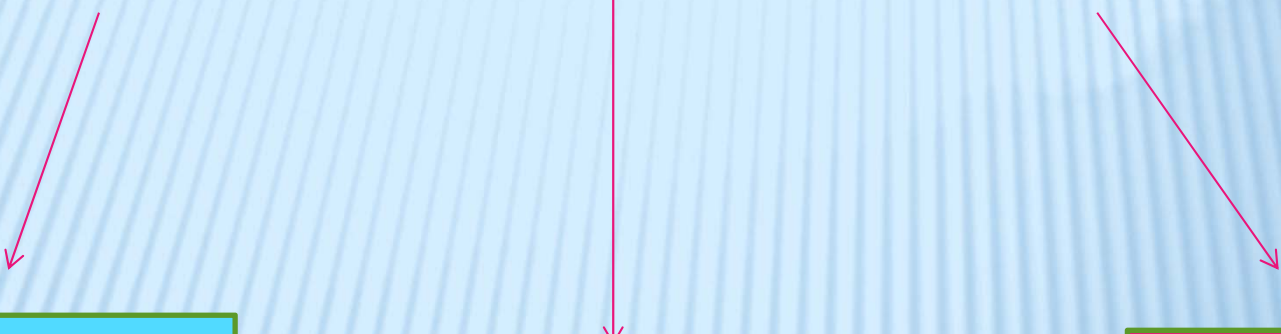
**Управляющий совет
И его роль
В ЖИЗНИ ШКОЛЫ**

**«УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
ЭТО КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН ШКОЛЬНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИМЕЮЩИЙ
ПОЛНОМОЧИЯ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ УСТАВОМ
ШКОЛЫ, ПО РЕШЕНИЮ ВОПРОСОВ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ».**

Инструктивное письмо Министерства
образования РФ от 14 мая 2004 г. N /13

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления в сфере образования обеспечивается путем: внедрение моделей общественно-государственного управления в образовательных учреждениях, способствующих развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования.

Привлечение представителей всех категорий участников образовательного процесса к управлению деятельностью образовательных учреждений позволит обеспечить:



Повышение качества предоставляемых образовательных Услуг.

Воспитание гражданского сознания как в среде взрослого населения, так и в среде нового молодого подрастающего поколения, что является необходимым условием роста благосостояния страны.

Развитие солидарной ответственности всех субъектов образовательного процесса.

Управляющий совет школы



Расширение общественного участия в управлении школой - это важный элемент новой модернизированной системы образования, в том виде как она задумывается и создается, если он не начнет работать, как положено, то не заработают и прочие задумки (публичные отчеты, программы развития школы, общественная экспертиза и оценка труда педагогов и т.п.).

1.Реализация демократичного стиля управления (со всеми его достоинствами).

2.Конструктивный диалог с родителями (непосредственная вовлеченность в вопросы управления школой, знакомство с проблемами, которые стоят перед администрацией снимает подавляющее число претензий).

Управляющий совет, работает с родительским комитетом; готовит ежегодный информационный доклад о результатах деятельности школы; организует работу школы со средствами массовой информации, социокультурными организациями на территории микрорайона школы; организует гражданское просвещение, реализацию социальных проектов в микрорайоне школы; привлекает бывших выпускников школы, ветеранов школы к реализации образовательных и социальных проектов школы; совместно с администрацией, органами родительского самоуправления организует работу с детьми из социально неблагополучных семей.

Нормативные документы, регулирующие работу комиссии Порядок формирования комиссии, ее полномочия и регламент работы определяются положением о школьном управляющем совете, возможно – специальным положением о комиссиях (о конкретной комиссии), регламентом Совета (возможно – специальным регламентом комиссии). Факт создания комиссии и ее состав закрепляются в решениях Совета. Итоги заседаний комиссии и ее решения фиксируются в протоколах заседаний комиссий.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**