

Протокол Управляющего совета от 28 марта 2017 года

Присутствовали: Сигалёв Н.Н., Минигалина А.Н., Махеев В.А., Бабенко Н.В., Машин Д.Н., Кочевурова М.С., Быстрых Н.В., Козлов Н.А., Солонярь С.Ю., Архипова В.А., Кротова Е.В., Лаушкина А.М., Третьякова Д.А., Широков А.А., Гаджиханова В.Р.

Отсутствовали: Евдженович Ф.В., Сидоровский М.А., Викулова Е.А., Машура Н.В., Волкова Ю.А

Повестка дня:

1. Утверждение Учебного плана-графика на 2017-2018 учебный год;
2. Утверждение Положения экспериментальной площадке в школе;
3. Утверждение адаптивных программ, согласование положений при работе с детьми с ОВЗ;
4. Рассмотрение обращения родителя об организации бесплатного питания
5. Прочее

Слушали: по первому вопросу Стоякову О.С. об утверждении режима обучения и сроков каникул на 2017 – 2018 учебный год. Основание: Распоряжение ДО от 09.03.2017г. №52р «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2017/2018 учебном году». Стоякова О.С. сообщила, что было проведено голосование среди родителей по вопросу режима обучения.

Итоги голосования следующие:

Традиционный режим обучения

57,8%

Модульный режим обучения

42,4%

Постановили единогласно: утвердить на 2017-2018 учебный год традиционный режим обучения

Слушали: по второму вопросу директора комплекса Минигалину А.Н. Одна группа дошкольного отделения по адресу: Селигерская ул., дом 14/1 приняла решение об участии в эксперименте по организации педагогического процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Экспериментальная площадка - совместная деятельность ФГАУ «ФИРО» и ГБОУ Школа № 656 им. А.С.Макаренко, в рамках которой апробируются результаты исследований по структурному и содержательному обновлению системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования. Основным направлением деятельности экспериментальной площадки является разработка новых эффективных способов решения современных проблем образования, апробация и внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов. Минигалина А.Н. сообщила о порядке присвоения (на один год с правом продления) и прекращения действия статуса экспериментальной площадки, а также о деятельности экспериментальной площадки: методическая работа с сотрудниками, мониторинг деятельности.

Постановили единогласно: принять Положение об экспериментальной площадке

Слушали: по третьему вопросу Стоякову О.С., которая сообщила, что на 01.09 2016 года в первых классах не было детей со статусом ОВЗ и прошедших МПСПК. В результате проведенной работы по выявлению детей с ОВЗ в первом полугодии на 28.03 2017 года

Заключения ЦПМПК (1 класс)

ТНР 5.1 – 4 чел.

ТНР 5.2 – 2 чел.

ЗПР 7.1 – 0 чел.

ЗПР 7.2 – 1 чел.

Вследствие того, что теперь есть дети с ОВЗ, необходимо утвердить Адаптивную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптивную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (основание: Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»), рассмотренные на Педагогическом совете и утвержденные им. Работа с детьми с ОВЗ требует внесение изменений в деятельность специалистов, работающих с данной категорией обучающихся.

Далее слушали Баркину Л.В. о порядке организации работы специалистов и о необходимости в связи с этим принять следующие Положения:

1.Положение о порядке организации работы специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) ГБОУ Школа № 656 имени А.С.Макаренко в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья

Общие положения

Организация работы учителя-логопеда.

Организация работы учителя-дефектолога

Организация работы педагога-психолога

2.Положение о кабинете специалиста (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога)

Общие положения

Методические требования к кабинету

Санитарно-гигиенические требования

Зонирование рабочего пространства

Организация развивающей среды кабинета

Приложение: перечень документации специалистов; образец паспорта кабинета специалиста

3. Положение о порядке ведения журналов групповых и индивидуальных занятий специалистами социально-психологической службы

Общие положения

Порядок ведения журнала групповых и индивидуальных занятий

Обязанности преподавателя

Осуществление контроля ведения журналов групповых и индивидуальных занятий и их хранение

4. Положение об индивидуальном образовательном маршруте

Общие сведения

Данные о ребенке и его родителях

Данные о специалистах сопровождения

Заключение и рекомендации ОПМПК

Основная цель на текущий период в направлении развития и социализации ребенка

Постановили единогласно: принять все Положения

Слушали: по четвертому вопросу Минигалину А.Н. Поступило обращение родителя об организации горячего питания для обучающегося из малообеспеченной семьи заявителя.

Постановили единогласно: до конца 2016-2017 учебного года поставить данного обучающегося в резерв (т.е. получение горячего питания в случае такой возможности из-за отсутствия обучающегося льготной категории)

Слушали: Минигалина А.Н. о форме на следующий учебный год, о необходимости продолжить работу по введению формы в единой цветовой гамме: средняя и старшая школы – бордовый верх, черный низ, начальная школа – серый цвет. Также внесено предложение: разработать логотип школы.

Постановили: утвердить цветовую гамму ЗА – 14 человек, ПРОТИВ – 1 человек

Постановили единогласно: в апреле 2017 года провести конкурс среди всех участников образовательного процесса по созданию логотипа школы

Слушали: директор комплекса Минигалина А.Н. предложила ввести знаки отличия (за учёбу, творчество) для дошкольников и обучающихся начальной школы.

Постановили единогласно: к следующему Управляющему совету разработать Положение о присвоении отличительных знаков и их эскизы

Секретарь УС

М.С.Кочебурова

Председатель УС

Н.Н. Сигалёв