

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

О.И. Пискулева Пискулева О.В.

«31» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

«Школа № 656 имени А.С.Макаренко»



Минигалина А.Н.

2018 г.

**План работы
социально-психологической службы
на 2018-2019 учебный год.**

Цели:

Повышение уровня социальной устойчивости у воспитанников и снижения зависимости дезадаптирующего влияния внутренних и внешних факторов, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация, научное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение полноценного психологического и личностного развития учащихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития на всех ступенях образования (от дошкольного детства до выпускного 9 или 11 класса).

Обеспечение диагностико – консультационного, психолого – педагогического коррекционного сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Сохранение высокого уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе и работы по правовому воспитанию учащихся
- Психопрофилактическая помощь учащимся и родителям, включающая в себя нейропсихологические принципы работы.
- Содействие в профессиональном выборе детей.
- Продолжение работы по направлению: «Социальная адаптация с использованием возможностей образовательного комплекса и внешкольных ресурсов»
- Обеспечение в учебном процессе условий для положительной социальной адаптации в поликультурной социально-образовательной среде.
- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии, трудностей обучения и адаптации.
- Развитие познавательной сферы детей (память, внимание, произвольность), развитие социально-коммуникативной сферы (навыки социализации и идентификации), а также общеучебных навыков.
- Воспитание позиции осмысленной ответственности к собственному социальному поведению.
- Преодоление эгоцентрической установки через воспитание толерантности.

- Создание в рамках социально-психологической среды (семья-детский сад-школа) благоприятных условий для развития ребенка;
- Информационное обеспечение процесса психолого-педагогического сопровождения (диагностика, консультации, дополнительные услуги);
- Выбор оптимальных для развития ученика методов и приемов обучения, коррекционной и развивающей работы, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности и социализации в окружающей среде.
- Составление индивидуального образовательного маршрута обучающихся, моделирование программ комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, участие в разработке Адаптированных основных общеобразовательных программ.
- Отслеживание динамики развития детей.

I. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости.

1. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	сентябрь	1. Сбор и анализ информации об учащихся и воспитанниках. 2. Изучение личных дел. 3. Индивидуальные беседы с трудными учащимися, выявление круга общения, интересов для привлечения к занятиям в кружках и секциях. 4. Создание картотеки на детей (внутришкольный учет, внутришкольный контроль, соц. незащищенные, многодетные, инвалиды) 6. Проведение заседания Совета профилактики.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
	сентябрь	1. Наблюдение за воспитанниками в период адаптации. 2. Наблюдение за детьми раннего возраста. 3. Первичная диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 4. Диагностика уровня актуального развития воспитанников подготовительной и старшей групп. 5. Диагностика уровня актуального развития детей 5-7 лет и детей с ОВЗ.	Педагог-психолог Грачева М.Н.

		6. Наблюдение за поведением детей в НОД.	
2	октябрь	<p>1.Беседа с кл. руководителем для своевременного выявления несовершеннолетних допускающих пропуски уроков по неуважительным причинам.</p> <p>2.Посещение неблагополучных семей, составления актов обследования. Проведение совместных рейдов с ПДН и КДН и ЗП по проверке неблагополучных семей и подростков, уклоняющихся от учебы, участие в операциях «Подросток», различной направленности.</p> <p>3.Обмен информацией с инспекторами детской комнаты милиции.</p> <p>4.Посещение классных часов с профилактическими беседами.</p> <p>5.Подведение итогов 1 четверти.</p>	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
3	ноябрь	<p>1.Посещение учебных занятий.</p> <p>2.Проведение тренинговых занятий.</p> <p>3.Проведение методик по выявлению причин «неуспешности» каждого ребенка, по возможности устранение их.</p> <p>4. Проведение заседания Совета профилактики.</p>	Специалисты службы
4	декабрь	<p>1.Контроль и помощь отстающим учащимся.</p> <p>2.Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пропуски занятий по неуважительным причинам и уклоняющихся от учебы.</p> <p>3.Подведение итогов II четверти. Заседание ППК</p> <p>4. Подготовка рекомендаций по изменению образовательного маршрута для обучающихся начальной школы, имеющих проблемы в освоении общеобразовательной программы.</p>	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В. учителя-предметники, Совет старшеклассников Специалисты службы
5	февраль	<p>1.Выявление несовершеннолетних из числа учащихся, имеющих девиантное поведение, склонных к правонарушениям.</p> <p>2. Проведение заседания Совета профилактики.</p>	Специалисты службы, кл. руководители
6	Ноябрь-декабрь	<p>1. 1 классы и 5 классы (адаптация).</p> <p>2. По запросу учителей, родителей и учащихся.</p> <p>3. 9-11 классы – психологическая готовность к экзаменам</p> <p>4. Диагностика развития УУД (по запросам)</p>	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В.

7	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся и воспитанников и родителей по запросам. Детско-родительские отношения, методика Тулуз-Пьерона.	Педагог-психолог Усманова Г.М.
8	В теч.года	Групповые занятия: - развитие коммуникативных компетенций; - элементы Эйдетики; - элементы Гимнастики мозга (образовательная кинесиология)	Педагог-психолог Усманова Г.М.
9	В теч.года	Профилактика неуспешности учащихся воспитанников – проектная деятельность мероприятия ENCOUNTER (по запросам)	Педагог-психолог Усманова Г.М.
10	В теч.года	Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе (по запросу)	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Грачева М.Н.
12	Декабрь	1 класс: 1. Диагностика мотивации и адаптации детей к школе. 2. Диагностика межличностных взаимоотношений. (модифицированная м-ка Лускановой) 3. Проективная м-ка «Моя семья». 4. Нейропсихологическая диагностика	Педагог-психолог Лутцева Е.В.
13	В теч.года	Индивидуальная консультативная работа 1. По результатам групповых тестирований. 2. На основании компьютерной диагностики «Диаконс» 3. По запросу учителей, родителей и учащихся. 4. Индивидуальная профконсультативная работа для родителей и учащихся	Педагог-психолог Лутцева Е.В.
14	В теч.года	Групповые занятия в сенсорной комнате: 1 Программы эмоционального развития детей 2 Школьная адаптация 3 Включение элементов нейропсихологических занятий	Педагог-психолог Лутцева Е.В.
15	В теч.года	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу родителей по программе «Волна». 1. Снятие психологического напряжения 2. Выработка стрессоустойчивости 3. Укрепление общего психосоматического здоровья.	Педагог-психолог Лутцева Е.В.
16	Сентябрь Декабрь, май	Логопедическая диагностика по методике Фотековой Т.А. для исследования речевой сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Учителя-логопеды Баркина О.Ю., Маркевич О.В., Яковлева З.Б.

17	В теч.года	Подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися и воспитанниками, имеющими нарушения устной и письменной речи	Учителя-логопеды Баркина О.Ю., Маркевич О.В., Яковлева З.Б.
18	В теч.года	Индивидуальные занятия с обучающимися, воспитанниками с задержкой психического развития с учителем-дефектологом	Учитель-дефектолог Мелехова Е.Б.
	В теч.года	Развивающие и коррекционные занятия с детьми старшей и подготовительной групп (дети с ОВЗ, дети, нуждающиеся в психокоррекционной работе).	Педагог-психолог Грачева М.Н.
	Апрель-май	Диагностика готовности школьной зрелости детей поступающих в школу	Педагог-психолог Грачева М.Н.
	Май	1. Подведение итогов IV четверти. Заседание ППК 2.Подведение итогов за II полугодие. 3.Сбор информации о проведении летних каникул учащихся, состоящих на различных видах учета. 4.Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на различных видах учета	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В. Специалисты службы

2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	1.Индивидуальные и групповые консультации и беседы (по запросу классного руководителя, профилактические, по факту девиантного поведения, итоговые по результатам совместной работы) 2.Предоставление правовой и социальной информации (библиотечка, контактные телефоны и адреса служб и специалистов); 3. Посещение неблагополучных семей, составления актов обследования. Проведение совместных рейдов с ПДН и КДН и ЗП по проверке неблагополучных семей	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
2	В теч.года	Темы лектория для родителей: 1. Значение единых требований в воспитании ребенка. 2. Учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей в процессе воспитания. 3. О формах поощрения и наказания. 4. Режим дня школьника как необходимое условие правильного воспитания.	Соц. педагог Рыженкова М.В

		5. Воспитание навыков и привычек культуры поведения. 6. Единство требований со стороны школы и родителей. 7. Почему ребенок становится трудным?	
3	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся и воспитанников и родителей по запросам. Детско-родительские отношения, методика АСВ.	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В.
4	В теч.года	Групповые встречи с родителями учащихся и воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • на родительских собраниях; • с родителями учащихся и воспитанников, относящихся к одной социальной категории или со схожими потребностями в консультировании или помощи (по необходимости и по согласованию с педагогами и социальным отделом). • По результатам диагностической или экспериментальной работы 	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В.
5	В теч.года	Вовлечение семьи в работу по профилактике неуспешности учащихся воспитанников – проектная деятельность	Педагог-психолог Усманова Г.М.

3. РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Индивидуальная и групповая консультативная работа Темы: <ul style="list-style-type: none"> • По результатам диагностики • В рамках экспериментальной работы • По запросам • По направлению ЦМППК 	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Учителя-логопеды Баркина О.Ю., Маркевич О.В., Яковлева З.Б. Учитель-дефектолог Мелехова Е.Б.
2	В теч. года	Беседа с кл. руководителем для своевременного выявления несовершеннолетних допускающих пропуски уроков по неуважительным причинам.	Соц. педагоги Донская Н.И.

			Рыженкова М.В.
3	В теч. года	Беседы с педагогическим коллективом по усилению контроля за учащимися, имеющих девиантное поведение и склонных к правонарушениям, со стороны кл. руководителей и администрации.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
4	В теч.года	Помощь в работе по профилактике неуспешности учащихся и воспитанников – проектная деятельность, мероприятия ENCOUNTER (по запросам)	Педагог-психолог Усманова Г.М.

4.РАБОТА В СОЦИУМЕ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Работа по плану совместных мероприятий и воспитательной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ОВД и КДН и ЗП Бескудниковского района САО г. Москвы	Соц. педагог Рыженкова М.В.
2	В теч.года	Взаимодействие с учреждениями города и регионов (экспериментальная работа)	Педагог-психолог Усманова Г.М.
3	В теч.года	Взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям «Восточное Дегунино»	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.

II. Развитие познавательной сферы

1.РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	1и 3 четверть	1.5 -11-е классы (сопровождение ФГОС). 2.4 классы (диагностика познавательной сферы по запросу)	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В.
2	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся и родителей по запросам.	Педагог-психолог Усманова Г.М.

			Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н. Учитель-дефектолог Мелехова Е.Б.
3	В теч.года	Групповые развивающие занятия (по результатам диагностики или по запросам): - развитие познавательной сферы - развитие коммуникативных компетенций; - элементы Эйдетики; - элементы Гимнастики мозга (образовательная кинесиология) Мероприятия ENCOUNTER (по запросу)	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н.
4	Февраль	2 классы : ТУРМШ 4 классы: ТУРМШ, Модифицированные методики по определению право-левополушарных детей (для более эффективного формирования профильных классов.	Педагог-психолог Лутцева Е.В

2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся и родителей по запросам. Детско-родительские отношения, методика АСВ.	Педагог-психолог Усманова Г.М.
2	В теч.года	Групповые встречи с родителями учащихся и воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • на родительских собраниях; • с родителями учащихся и воспитанников, относящихся к одной социальной категории или со схожими потребностями в консультировании или помощи (по необходимости и по согласованию с педагогами и социальным отделом). Темы: <ul style="list-style-type: none"> • По результатам диагностики • В рамках экспериментальной работы 	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н.

		<ul style="list-style-type: none"> • По запросам • Подготовка к экзаменам • Проектная деятельность и помощь семьи 	
--	--	--	--

3. РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Индивидуальная консультативная работа : <ul style="list-style-type: none"> • По результатам диагностики • В рамках экспериментальной работы • По запросам • Подготовка к экзаменам • Проектная деятельность. Психологический аспект • Создание условий для успешной адаптации детей при переходе в следующее образовательное звено. 	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н.

4. РАБОТА В СОЦИУМЕ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Психолого-медико-социальные центры	Специалисты службы

III. Правовое воспитание и просветительская работа правовой направленности

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Организация взаимодействия с территориальными правоохранительными органами, КДН, органами здравоохранения, соцзащиты населения, родительской и ученической общественностью и другими организациями, заинтересованными в профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
2	В теч. года	Беседы с учащимися сотрудников ОВД «Бескудниково» и других работников правоохранительных органов.	Соц. педагог Рыженкова М.В.
3	Сентябрь	Дисциплинарные линейки. Беседы: «Уголовные и административные наказания за правонарушения совершенные подростками».	Соц. педагог Рыженкова М.В.
4	Октябрь	Лекции по классам с участием медицинских работников по профилактике употребления ПАВ.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
5	Ноябрь	Участие в школьной телепередаче «Права и обязанности подростков». “Это должен знать каждый”.	Соц. педагог Рыженкова М.В.
6	Декабрь	Выступление представителей Моспожнадзора. Классные часы о противопожарной безопасности в связи с новогодними праздниками и в период зимних каникул. Просмотр видеofilьмов.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
7	Январь	Месячник “Осторожно терроризм” Беседы с учащимися «Телефонный терроризм».	Соц. педагог Рыженкова М.В.
8	Февраль	Лекции сотрудников ПДН “Предотвращение правонарушений несовершеннолетних и о мерах профилактики беспризорности и безнадзорности”	Соц. педагог Рыженкова М.В.
9	Март	Линейки о поведении в общественных местах, ПДД на улицах города. Беседы с учащимися о молодежных субкультурах, демонстрация презентаций, фильмов через школьную телестудию.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.

10	Апрель	Встреча учащихся с представителями железнодорожной милиции, ГИБДД. Анкетирование по профилактике наркомании.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
11	В теч. года	Участие в работе «Совета профилактики» Индивидуальная работа с учащимися и их семьями по результатам проведения «Совета профилактики» (по запросу) Групповые занятия по теме: развитие коммуникативных компетенций, «Сложные жизненные ситуации» (противодействие давлению, свобода в дружбе, конфликт, групповое влияние и конформизм)	Педагог-психолог Усманова Г.М.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Организация взаимодействия с родительской общественностью заинтересованной в профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Соц, педагог Рыженкова М.В.
2	В теч. года	Беседы с сотрудниками ОВД «Бескудниково» и других работников правоохранительных органов.	Соц, педагог Рыженкова М.В.
3	В теч. года	Групповые встречи с родителями учащихся и воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • на родительских собраниях; • с родителями учащихся и воспитанников, относящихся к одной социальной категории или со схожими потребностями в консультировании или помощи (по необходимости и по согласованию с педагогами и социальным отделом). Темы: <ul style="list-style-type: none"> • По результатам диагностики • В рамках экспериментальной работы • По запросам 	Соц, педагог Рыженкова М.В. Педагог-психолог Усманова Г.М.

3. РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Доведение сведений о правонарушениях совершенных подростками и криминогенной обстановке в микрорайоне, городе на педагогических советах, оперативных совещаниях.	Соц, педагог Рыженкова М.В.
2	В теч. года	Беседы с учителями сотрудников ОВД «Бескудниково» и других работников правоохранительных органов.	Соц, педагог Рыженкова М.В.
3	В теч. года	Индивидуальная и групповая консультативная работа Темы: <ul style="list-style-type: none"> • По результатам диагностики • В рамках экспериментальной работы • По запросам • Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности • Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС 	Педагог-психолог Усманова Г.М. Соц, педагог Рыженкова М.В.

4. РАБОТА В СОЦИУМЕ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Организация взаимодействия с территориальными правоохранительными органами, КДН, органами здравоохранения, соцзащиты населения, и другими организациями, заинтересованными в профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Соц, педагог Рыженкова М.В.

IV. Профилактика асоциального поведения

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Вызов учащихся по необходимости на заседания Совета профилактики	Соц, педагог Рыженкова М.В.
2	В теч.года	Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди обучающихся, оказание им помощи и поддержки.	Специалисты службы
3	В теч.года	Изучение интересов и склонностей, способностей учащихся, возможных включений их во внеурочную кружковую, общественно-полезную, культурно-массовую и спортивную работу.	Специалисты службы
4	В теч.года	Беседы с учащимися сотрудников ОВД «Бескудниково» и других работников правоохранительных органов.	Соц. педагог Рыженкова М.В.
5	В теч.года	Тематические мероприятия ENCOUNTER (по запросам)	Педагог-психолог Усманова Г.М.
6	1 и 3 четверть	1.4- 10 классы комплекса (мониторинг уровня воспитанности) Диагностика эффективности воспитания на основе динамики личностного роста ребенка (Григорьев Д.В., Степанов П.В., Кулешова И.В.). 2. Методика «Планеты» (социометрия). 3. Диагностика уровня развития школьных коллективов – по запросам (пакет методик) 4. Диагностика адаптированности (пакет методик)	Педагог-психолог Усманова Г.М.
7	В теч.года	Цикл тематических мини-лекций	Педагог-психолог Усманова Г.М. Соц, педагог Рыженкова М.В.
8	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся и родителей Темы: <ul style="list-style-type: none"> • Для уточнения результатов фронтальных исследований • В рамках экспериментальной работы • По запросам 	Педагог-психолог Усманова Г.М.
9	В теч.года	Тематические мероприятия, включающие анкетирование, беседы, игры, элементы тренинга	Специалисты службы

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Беседы с родителями сотрудников ОВД «Бескудниково» и других работников правоохранительных органов.	Соц, педагог Рыженкова М.В.
2	В теч.года	Консультирование родителей по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказания помощи в воспитании детей, коррекции их поведения и т.д.	Специалисты службы
3	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся, воспитанников и родителей по запросам.	Педагог-психолог Усманова Г.М.
4	В теч.года	Тематические мероприятия , включающие анкетирование, беседы, консультации	Специалисты службы

5	В теч.года	<p>Групповые встречи с родителями учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на родительских собраниях; • с родителями учащихся, относящихся к одной социальной категории или со схожими потребностями в консультировании или помощи (по необходимости и по согласованию с педагогами и социальным отделом). <p><u>Темы для родителей:</u> Досуг ребенка. Развод семьи и ребенок. Дети и деньги. Почему девочки ведут себя как мальчики? Агрессивные дети. Поощрение и наказание. Авторитет родителей. Детско-родительские отношения. Режим школьника Употребление ПАВ Новые формы зависимостей Сетевые деструктивные группы для подростков. Особенности психологии мальчиков и девочек. Манипуляции в общении. Лидерство в подростковой среде.</p>	Педагог-психолог Усманова Г.М. Соц, педагог Рыженкова М.В.
---	------------	--	---

3. РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Беседы с учителями сотрудников ОВД «Бескудниково» и других работников правоохранительных органов.	Соц, педагог Рыженкова М.В.

2	В теч.года	Консультирование учителей по вопросам оказания помощи в воспитании детей, коррекции их поведения и т.д.	Соц, педагог Рыженкова М.В.
3	В теч. года	Индивидуальная и групповая консультативная работа Темы: Взаимодействие с неуспевающим учеником Специфика взаимодействия с родителями учащихся Ассертивное поведение Особенности подросткового возраста Авторитет педагога Условия успешной адаптации ребенка	Педагог-психолог Усманова Г.М. Соц, педагог Рыженкова М.В.
4	В теч.года	Тематические мероприятия, включающие анкетирование, беседы, обучение, консультации	Специалисты службы

4. РАБОТА В СОЦИУМЕ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Организация взаимодействия с территориальными правоохранительными органами, КДН, органами здравоохранения, соцзащиты населения, и другими организациями, заинтересованными в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.	Соц, педагог Рыженкова М.В.
2	В теч.года	Организации Москвы, России и зарубежных стран, изучающие педагогическое наследие А.С. Макаренко в рамках празднования юбилея великого педагога в 2018 году	Специалисты службы

V. Реабилитация и социальная адаптация

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	Октябрь-ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• 5 - 11 классы (диагностика уровня социализированности). Методика изучения эмоционального отношения ученика к школе. Диагностика адаптированности	Педагог-психолог Усманова Г.М.
2	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся и воспитанников и родителей по запросам. Детско-родительские отношения, методика АСВ.	Педагог-психолог Усманова Г.М.
3	В теч.года	Занятия по теме: «Сложные жизненные ситуации» (противодействие давлению, свобода в дружбе, конфликт, групповое влияние и конформизм).	Педагог-психолог Усманова Г.М.
4	В теч.года	Тематические мероприятия ENCOUNTER (по запросам)	Педагог-психолог Усманова Г.М.
5	В теч.года	Психолого-педагогическое сопровождение проектной работы Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н. Соц, педагог Рыженкова М.В.
6	В теч.года	Индивидуальная консультативная работа 1. По результатам групповых тестирований. 2. На основании компьютерной диагностики «Диаконс» 3. По запросу учителей, родителей и учащихся.	Педагог-психолог Лутцева Е.В

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся, воспитанников и родителей по запросам. Детско-родительские отношения, методика АСВ.	Педагог-психолог Усманова Г.М.
2	В теч.года	1.Психосоциальная диагностика «Диаконс» 2.Консультативная работа с родителями для более эффективного решения проблем учащихся.	Педагог-психолог Лутцева Е.В
3	В теч.года	<p>Групповые встречи с родителями учащихся и воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на родительских собраниях; • с родителями учащихся и воспитанников, относящихся к одной социальной категории или со схожими потребностями в консультировании или помощи (по необходимости и по согласованию с педагогами и социальным отделом). <p><u>Темы для родителей:</u> Адаптация ребенка к обучению в школе. Досуг ребенка. Развод семьи и ребенок. Дети и деньги. Одаренные дети. Почему девочки ведут себя как мальчики? Агрессивные дети. Поощрение и наказание. (А также по запросам) Авторитет родителей. Детско-родительские отношения. Употребление ПАВ Особенности психологии мальчиков и девочек. Манипуляции в общении. Лидерство в подростковой среде.</p>	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н.

3. РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Индивидуальная и групповая консультативная работа Темы: Взаимодействие с неуспевающим учеником Специфика взаимодействия с родителями учащихся и воспитанников Особенности подросткового возраста Ресурсная педагогика	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н.

4. РАБОТА В СОЦИУМЕ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Мероприятия в рамках работы сетевой экспериментальной площадки на тему «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования»	Педагог-психолог Усманова Г.М.
2	В теч.года	Организации Москвы, России и зарубежных стран, изучающие педагогическое наследие А.С. Макаренко в рамках празднования юбилея великого педагога в 2018 году	Специалисты службы

VI. Работа по пропаганде здорового образа жизни, здоровых потребностей и наклонностей.

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Работа специалистов отдела по плану службы.	Специалисты службы
2	Ноябрь -	Беседы по классам на классных часах о вреде наркомании и токсикомании.	Соц. педагоги

	декабрь	Участие в окружном конкурсе «Мы выбираем жизнь».	Донская Н.И. Рыженкова М.В.
3	Октябрь	Лекции по классам с участием медицинских работников по профилактике употребления ПАВ.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
4	Декабрь	Участие в школьной акции «НЕТ - СПИДУ!»	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
5	В теч.года	1. Диагностическая работа Тематические мероприятия ENCOUNTER	Педагог-психолог Усманова Г.М.
6	В теч.года	Индивидуальная диагностика учащихся и воспитанников по запросам. Детско-родительские отношения, методика АСВ. Кружковая работа.	Педагог-психолог Усманова Г.М.
7	В теч.года	Цикл тематических мини-лекций	Педагог-психолог Усманова Г.М. Соц, педагог Рыженкова М.В. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Организация взаимодействия с родительской общественностью заинтересованной в профилактике ведения здорового образа жизни несовершеннолетними.	Соц, педагог Рыженкова М.В.
2	В теч.года	Индивидуальная диагностика родителей по запросам. Детско-родительские отношения, методика АСВ.	Педагог-психолог Усманова Г.М.

3	В теч.года	<p>Групповые встречи с родителями учащихся и воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на родительских собраниях; • с родителями учащихся и воспитанников, относящихся к одной социальной категории или со схожими потребностями в консультировании или помощи (по необходимости и по согласованию с педагогами и социальным отделом). <p><u>Темы для родителей:</u> Адаптация ребенка к обучению в школе. Профилактика предэкзаменационного стресса Режим школьника (воспитанника) Употребление ПАВ Особенности психологии мальчиков и девочек. Профилактика учебного и рабочего стресса</p>	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В. Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н.
---	------------	---	---

3. РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	1 раз в год	Организация диспансеризации для работников школы.	Соц. педагог Донская Н.И.
2	В теч. года	Индивидуальная и групповая консультативная работа. Тренинговые занятия (по запросам) Темы: Профилактика рабочего и учебного стресса. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе проведения урока.	Педагог-психолог Усманова Г.М. Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.

4. РАБОТА В СОЦИУМЕ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Взаимодействие с учреждениями города и регионов (экспериментальная работа)	Педагог-психолог Усманова Г.М

2	В теч. года	Городские поликлиники № №146, 155, детская поликлиника № 15, КДЦ № 6.	Специалисты службы
---	-------------	---	--------------------

VII. Работа по профориентации

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь-май	Уроки по «Профессиональному самоопределению» для учащихся 9-ых классов. Тематическое планирование: 1. Введение «Что я знаю о себе и своих способностях» 2. Чувства и эмоции 3. Темперамент и профессии 4. Стресс и тревожность 8. Мышление и его проявления 5. Определение типов мышления 6. Внимание и память 7. Уровень внутренней свободы 8. Классификация профессий 9. Интересы и склонности 10. Профессиональный тип личности 11. Характер и профессиональный выбор 12. Акцентуированные черты характера 13. Профессия и здоровье 14. Лидерство и его проявления 15. Самооценка и пути ее повышения 16. Самосознание	Соц. педагог Рыженкова М.В.
2	Сентябрь-октябрь	Проведение профориентации: В 9-ых классах	Педагог-психолог Усманова Г.М. Соц. педагог Рыженкова М.В.

		<p>1. Анкетирование 2. Голмшток 3. Холланд-Климов 4 Анкетирование: а) сколько классов планируется закончить б) в какое учебное заведение планируется поступать в) какую специальность выбрали</p> <p>В 10-ых классах 1. Анкетирование 2. Методика «Профиль» 3. «Мышление» 4). Опросник профессиональных склонностей</p> <p>В 5-ых классах 1. Анкетирование 2. ДДО</p>	
3	Ноябрь-декабрь	<p>7-ые классы: 1. Ассоциативное самовосприятие 2. Ориентировочно – диагностическая анкета интересов</p> <p>8-ые классы 1. Карта интересов (Голмшток) 2. Анкетирование</p>	Соц. педагог Рыженкова М.В.
4	В теч. года	<p>1. Диагностика по запросам (пакет методик Кондаков-Пряжников-Додонов) Консультации и формулирование рекомендаций по результатам 2. Диагностика для выбора профиля обучения (по запросу администрации)</p>	Педагог-психолог Усманова Г.М.
5	В теч. года	<p>Индивидуальная консультативная работа 1. По результатам групповых тестирований. 2. По запросу учителей, родителей и учащихся. 3. Индивидуальная профконсультативная работа.</p>	Педагог-психолог Усманова Г.М.
6	В теч. года	Организация посещений Дней открытых дверей учебных заведений САО	Специалисты службы
7	В теч. года	В рамках городской программы «Образование без границ» организация работы по получению начального профессионального образования обучающихся	Соц. педагог Рыженкова М.В.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Индивидуальная консультативная работа 1. По результатам групповых тестирований. 2. По запросу учителей, родителей и учащихся. 3. Индивидуальная профконсультативная работа.	Педагог-психолог Усманова Г.М.

3. РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Индивидуальная консультативная работа 1. По результатам групповых тестирований. 2. По запросу учителей, родителей и учащихся. 3. Индивидуальная профконсультативная работа.	Педагог-психолог Усманова Г.М.
	Декабрь Март	Диагностика оценки профессиональной деятельности педагогов начальных классов (по запросам) «Проблема профессионального самоопределения»	Педагог-психолог Усманова Г.М.

4. РАБОТА В СОЦИУМЕ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	1.Посещения дня открытых дверей в колледжах и институтах. 2.Работа с представителями колледжей и институтов по вопросам профориентации. 3.Участие в проведении профориентационной работе «Профессиональный выбор»	Специалисты службы
2	В теч. года	МГПУ, Институт им. Горячкина, МГСУ, Педагогический колледж № 13 им. С.Я. Маршака и т.д.	Специалисты службы

VIII. Работа с опекаемыми детьми, инвалидами и детьми из малообеспеченных семей

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Индивидуальная тематическая диагностика учащихся и воспитанников и их семей по запросам	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В. Педагог-психолог Грачева М.Н.
2	В теч.года	Посещение детей на дому. Изучение положения детей в семьях.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
3	Май - август	Организация летнего отдыха и труда.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
4	В теч.года	Обеспечение бесплатным питанием.	Соц. педагог Донская Н.И.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч.года	Посещение мест проживания, составление актов обследования, беседы с родителями или лицами их заменяющими.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
2	В теч.года	Индивидуальная тематическая диагностика и консультация учащихся и воспитанников и их семей по запросам	Педагог-психолог Усманова Г.М. Педагог-психолог Лутцева Е.В.
3	В теч.года	Встречи с родителями учащихся и воспитанников, относящихся к одной социальной категории или со схожими потребностями в консультировании или помощи. <u>Темы для родителей:</u> Адаптация ребенка к обучению в школе. Досуг ребенка.	Педагог-психолог Усманова Г.М. Соц. педагог Рыженкова М.В.

	Дети с особыми потребностями Развод семьи и ребенок. Авторитет родителей. Детско-родительские отношения.	
--	---	--

3. РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Информировать педагогический коллектив на совещаниях, педсоветах о состоянии дел по охране детства в микрорайоне.	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.
2	В теч. года	Индивидуальная и групповая консультативная работа. Темы: Специфика взаимодействия с родителями учащихся и воспитанников.	Педагог-психолог Усманова Г.М.

4. РАБОТА В СОЦИУМЕ

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	КДН и ЗП, опека Бескудниковского района	Соц. педагоги Донская Н.И. Рыженкова М.В.

XII. Методическая работа

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	В теч. года	Выступление на педсоветах Выступление на родительских собраниях Организация тематических вебинаров, мастер-классов, круглых столов	Сотрудники службы
2	В теч. года	Участие в окружных и городских круглых столах, семинарах, педагогических гостиницах.	Сотрудники службы
3	В теч. года	Экспериментальная работа	Специалисты службы
4	В теч. года	Работа по организации и проведению конкурсных мероприятий различного уровня (нормативные документы, методические документы, помощь в подготовке работ)	Педагог-психолог Усманова Г.М.
5	В теч. года	Выступление на августовском педсовете по инновационной и воспитательной работе, педсоветах, МО	Сотрудники службы
	В теч. года	Подготовка статей, методических рекомендаций, нормативных документов в рамках инновационной работы	Специалисты службы

Ожидаемые результаты:

1. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, развитие психолого-педагогического просвещения родителей, усиление их роли в воспитании детей.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Психопрофилактическая помощь учащимся и родителям, включающая в себя нейропсихологические принципы работы.
4. Содействие в профессиональном выборе детей.
5. Обеспечение в учебном процессе условий для положительной социальной адаптации в поликультурной социально-образовательной среде.

6. Развитие навыков по самоорганизации вне школы (в досуговой деятельности).
7. Преодоление эгоцентрической установки через воспитание толерантности.
8. Воспитание произвольности поведения, нравственных черт характера, самоконтроля.
9. Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения;
10. Информационное обеспечение процесса психолого-педагогического сопровождения работы комплекса (психодиагностика, консультации);
11. Своевременное выявление, ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей обучения и адаптации и создание соответствующих условий для предупреждения и преодоления школьной неуспешности и дезадаптации;
12. Эффективная реализация индивидуальных учебных планов и программ, составленных на основании рекомендаций ГПМПК и ИПР;
13. Улучшение успеваемости учащихся и воспитанников с ОВЗ и учащихся - инвалидов и их социальная адаптация в школьном пространстве.