

«Согласовано»

Заместитель директора

О.В. Пискулева Пискулева О.В.

«31» августа 2018

«Утверждаю»

Директор Школы № 656 имени

А.С.Макаренко

Минигалина А.Н.

2018



**План работы Психолого-педагогического консилиума
ГБОУ Школа № 656 имени А.С.Макаренко
на 2018-2019 учебный год**

1. Организационная работа				
№пп	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.1.	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2018/2019 учебный год	Заседание ППк	август	Председатель, члены консилиума
1.2.	Распределение обязанностей между членами ППк	Заседание ППк	август	Председатель, члены консилиума
1.3.	Подготовка и организация плановых и внеплановых консилиумов	Индивидуальные консультации со специалистами ППк	В течение года	Председатель и секретарь консилиума
1.4.	Формирование и утверждение списков воспитанников дошкольных групп, нуждающихся в логопедической помощи Закрепление детей за специалистами	Заседание ППк	август	Председатель, члены консилиума
1.5.	Определение необходимого объема коррекционной помощи учащимся с ОВЗ на текущий период (в рамках рекомендаций ЦПМПк).	Методические совещания	В течение года	Председатель, члены консилиума
2. Психолого-педагогическая диагностика				
№пп	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
2.1.	Комплексное психолого-педагогическое обследование детей, испытывающих стойкие трудности в обучении, по	Индивидуальные диагностики	В течение года	Члены консилиума

	запросу родителей или учителей с согласия родителей или законных представителей			
2.2.	Проведение диагностики адаптации обучающихся первых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации	Анкетирование учащихся	Ноябрь-декабрь	Члены консилиума
2.3.	Диагностическая работа по оценке актуального состояния и определение зоны ближайшего развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные диагностики	Сентябрь,	Члены консилиума
2.4.	Динамическое наблюдение по результатам диагностики с целью оценки уровня актуального состояния обучающихся с ОВЗ, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы.	Индивидуальные диагностики	Декабрь Май	Члены консилиума
2.5.	Подбор и апробация диагностических средств для выявления личностных особенностей детей с ОВЗ	Изучение методической литературы	В течение года	Члены консилиума
2.6.	Составление рекомендаций по организации образовательного процесса по результатам диагностики.	Методические совещания, индивидуальные консультации	В течение года	Члены консилиума
3. Коррекционно-развивающая работа				
№пп	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
3.1.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	Члены консилиума

3.2.	Разработка и внедрение в коррекционный процесс инновационных технологий	Инновационная деятельность	В течение года	Члены консилиума
3.3.	Проведение бинарных коррекционно-развивающих занятий	Проведение бинарных уроков	В течение года	Члены консилиума
4. Аналитическая и методическая работа				
№пп	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
4.1.	Участие специалистов в разработке адаптированных основных образовательных программ в рамках их компетенции.	Методические совещания, индивидуальные консультации	В течение года	Председатель, члены консилиума
4.2.	Разработка, уточнение индивидуального образовательного маршрута учащихся (воспитанников) с ОВЗ на основании рекомендаций ЦПМПК.	Методические совещания, индивидуальные консультации	Сентябрь Январь	Председатель, члены консилиума
4.3.	Отслеживание динамики психо-физического развития детей с ОВЗ через дневники динамического наблюдения. В случае неудовлетворительной динамики, подготовка документации для направления ребенка на ЦПМПК для уточнения (изменения) образовательного маршрута.	Методические совещания, индивидуальные консультации	Сентябрь Январь Апрель	Председатель, члены консилиума
4.4.	Составление коллективных заключений на обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в обучении и социализации для представления в ЦПМПК г. Москвы	Методические совещания, индивидуальные консультации	В течение года	Председатель, члены консилиума
4.5.	Подбор конкретных программ, коррекционных методик, технологий	Методические совещания, индивидуальные	В течение года	Председатель, члены консилиума

	сопровождения, наиболее адекватных особенностям развития ребенка.	консультации		
4.6.	Оказание методической помощи педагогам и специалистам ОО по вопросам внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Председатель, члены консилиума
4.7.	Проведение семинаров для педагогов и специалистов ОО по вопросам внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Семинары, круглые столы	В течение года	Председатель, члены консилиума
4.8.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие детей с ОВЗ, динамику их состояния, уровень школьной успешности.	Разработка новых и совершенствование принятых форм документации	В течение года	Председатель, члены консилиума
4.9.	Анализ работы специалистов ППк	Заседание ППк	В течение года	Председатель, члены консилиума
4.10	Трансляция опыта. Публикация статей и методических материалов	Семинары, заседания МО	В течение года	Председатель, члены консилиума
5. Просветительская работа. Работа с родителями.				
№пп	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
5.1.	Консультирование родителей по запросам (в соответствии с расписанием конкретного специалиста).	Индивидуальные консультации	В течение года	Председатель, члены консилиума
5.2.	Психолого-педагогическое и правовое просвещение детей, родителей и педагогов.	Семинары, круглые столы, родительские собрания, дни открытых дверей	В течение года	Председатель, члены консилиума
5.3.	Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидам День толерантности, праздник толерантности	День толерантности, праздник толерантности	В течение года	Председатель, члены консилиума
5.4.	Участие в проведении родительских собраний,	Родительские собрания, дни	В течение года	Председатель, члены консилиума

	Дней открытых дверей.	открытых дверей		
6. Социальное партнерство				
№ пп	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
6.1.	Совершенствование социального партнерства с ресурсными школами в целях оптимизации коррекционной помощи	Участие в семинарах и конференциях.	В течение года	Председатель, члены консилиума
6.2	Взаимодействие с ЦПМПК и Городским психолого-педагогическим центром	Участие в семинарах и конференциях	В течение года	Председатель, члены консилиума
6.3.	Сотрудничество с общественными организациями и центрами социальной поддержки в целях развития инклюзивного образования	Совместные мероприятия, межведомственное взаимодействие	В течение года	Председатель, члены консилиума